



## EDITORIAL

### Educación, investigación e innovación pedagógica: perspectivas para la transformación de la práctica educativa

JULIO ANDRÉS ESTUPIÑAN MENESES<sup>1</sup>

La presente edición de la revista *Reddifusión* se configura como un espacio académico de reflexión crítica, diálogo investigativo y producción de conocimiento pedagógico, orientado a comprender y transformar las prácticas educativas en contextos escolares diversos. Los ocho artículos científicos y el compendio de relatorías que integran este número abordan problemáticas contemporáneas de la educación desde enfoques teóricos, metodológicos y experienciales, aportando evidencias relevantes para el fortalecimiento de la calidad educativa.

En un escenario educativo caracterizado por transformaciones sociales, culturales, tecnológicas y emocionales aceleradas, este volumen propone un análisis integral de los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, situando al estudiante como sujeto activo de su formación y al docente como mediador pedagógico, investigador de su práctica y agente de cambio institucional. Las contribuciones aquí presentadas enfatizan la importancia de metodologías activas, la evaluación formativa, la reflexión pedagógica, la educación socioemocional y el trabajo colaborativo como ejes fundamentales para el desarrollo de aprendizajes significativos y pertinentes.

Desde una perspectiva investigativa, los artículos desarrollan estudios de carácter cualitativo, descriptivo, interpretativo y de sistematización de experiencias, que permiten visibilizar prácticas innovadoras, procesos de mejora institucional y estrategias didácticas contextualizadas. Asimismo, se analizan modelos pedagógicos emergentes y enfoques contemporáneos que fortalecen la autonomía, el pensamiento crítico y la metacognición en los estudiantes, contribuyendo a la construcción de una educación más inclusiva, equitativa y humanizante.

El compendio de relatorías del Coloquio Pedagógico complementa este ejercicio académico al integrar espacios de diálogo reflexivo, intercambio de saberes y construcción colectiva del conocimiento, consolidando comunidades de práctica orientadas al desarrollo profesional docente. Este apartado constituye una estrategia de sistematización que permite trascender la experiencia formativa inmediata para convertirla en insumo académico, fortaleciendo así la cultura investigativa institucional.

---

<sup>1</sup>Director Revista REDDIFUSIÓN, Dr. En Educación. MsG en Didáctica de las Ciencias.  
Julioestupinan@reddi.net

En este sentido, *Reddifusión* reafirma su compromiso con la divulgación científica, la calidad editorial y la proyección académica, consolidándose como un escenario de circulación del conocimiento pedagógico que promueve la investigación educativa, la innovación didáctica y la transformación de la práctica docente. La revista se proyecta como un espacio abierto al debate académico riguroso, al diálogo interdisciplinar y a la construcción colaborativa de propuestas educativas orientadas al desarrollo integral del ser humano.

Finalmente, se invita a la comunidad académica, investigativa y educativa a recorrer este número con una mirada crítica y propositiva, reconociendo en cada contribución una oportunidad para resignificar la educación, fortalecer la práctica pedagógica y consolidar procesos formativos sustentados en la reflexión, la investigación y el compromiso social.