

REDDIFUSIÓN 2023

EDITORIAL

La escuela ha sido determinada durante mucho tiempo como la institucionalización de saberes que se creen son necesarios para el desarrollo del individuo en la sociedad, sin embargo, son en reiteradas ocasiones otras las necesidades que afectan y convocan a estudiantes y maestros. Es por ello que durante décadas los docentes se han cuestionado constantemente sobre situaciones, momentos, hechos que surgen en la práctica cotidiana y que por consiguiente los convoca a investigar.

De ahí que, las Redes de docentes Investigadores funcionen en torno a la importancia de la investigación y las posibilidades de compartir experiencias con otros docentes que muchas veces se cuestionan situaciones similares. En este sentido REDDI Red de Docentes Investigadores, cuenta con nodos de interés, eventos académicos y publicaciones que permiten entretener el conocimiento y proyectarlo en términos de la transformación educativa.

Asimismo, resulta importante mencionar que el papel de la participación tanto individual como grupal en las Redes de Investigación es determinante no sólo para el docente como investigador sino también para el ejercicio que desempeña cotidianamente. De ninguna manera su rol puede convertirse en una situación estática que no dé cuenta de intereses, inquietudes y reflexiones a nivel pedagógico, didáctico e incluso emocional.

La presente edición de la revista REDDIFUSIÓN da cuenta de una serie de trabajos en torno a dos aspectos clave: por un lado, la educación vista desde lo infantil, donde los artículos se centran en preocupaciones que son relevantes para la niñez y para su formación

integral; por otro, una mirada desde lo disciplinar donde vale la pena preguntarse constantemente sobre los procesos que se dan al interior de las aulas en una enseñanza que aparentemente ya está estructurada.

Finalmente, se presenta el compendio de los resúmenes del II Congreso de Educación REDDI Internacional Creo, desarrollado en el mes de marzo del presente año, el cual contó con la participación de alrededor de 90 ponentes tanto nacionales como internacionales, y que además fue el escenario para múltiples encuentros en torno al papel de la educación desde diversas perspectivas, permitiendo el diálogo, la construcción de saberes y el intercambio reflexivo.

Videsmir Benavides Ramírez