

Para citar el Artículo:

Meneses Runza, I. N. (2022). COLOQUIO REDDI 2021. *Reddifusión*, 2(3), 6–13

REVISTA REDDIFUSIÓN · ENERO-JUNIO -2022 · BOGOTÁ- COLOMBIA · N. 3



COLOQUIO REDDI 2021

**EL ROL DEL DOCENTE
INVESTIGADOR EN LA
TRANSFORMACIÓN SOCIAL DEL
SIGLO XXI**

**BOGOTÁ 2021
30 SEPTIEMBRE
1 Y 2 DE OCTUBRE**

**Dr(c). Ingrid Nathalia Meneses Runza
Directora Ejecutiva REDDI**

La Red De Docentes Investigadores REDDI, es una red pedagógica y a la vez conversacional. Desde su fundación, los procesos de colloquium (que significa conversación), han sido esenciales para la construcción y transformación de conocimiento, saberes y praxis pedagógicas en colectivo.

En palabras de Jordan y Mariño (2007), las redes conversacionales permiten el intercambio de conocimiento por medio de un proceso de interacción entre las personas, promoviendo la autogestión y, por ende, el protagonismo de los sujetos, así como la satisfacción de las solicitudes sociales a través de la toma de decisiones consensuadas entre los diversos actores institucionales.

De allí la relevancia que le otorgamos cada 2 años a este espacio académico denominado Coloquio REDDI, convencidos que estos intercambios conversacionales, contribuyen, sumado no solo a lo expuesto anteriormente, sino a la divulgación y socialización de las propuestas investigativas e innovadoras que al interior de la REDDI realizan los docentes investigadores



La versión 2021, debido al rezago de la pandemia suscitada por el COVID 19, se llevó a cabo en modalidad mixta, es decir un evento virtual con transmisión en vivo por los canales oficiales de Facebook y YouTube de la REDDI, los Jueves 30 de septiembre, y viernes 1 de octubre, en una jornada de 8: 30 am a 5:00 pm y una jornada presencial, con aforo limitado, el día sábado 2 de octubre, en las instalaciones del Colegio la Felicidad, en la localidad de Fontibón en Bogotá.

El evento fue organizado por el Consejo Directivo y el Consejo de Líderes de la REDDI. Fueron varias horas de trabajo para diseñar una logística acorde a las necesidades, recursos y propósitos de la REDDI, es decir, un espacio creativo, divergente, ameno y con rigurosidad académica que finalmente se materializó en la presentación de 18 ponencias, 11 talleres, 3 conversatorios y el lanzamiento de 5 libros elaborados por los Nodos de Actividad Física y Cuerpo, Ciencias Naturales, Matemáticas y Educación Ambiental, Lenguaje y Bilingüismo, Infancias y Aprendizaje y Didáctica[1], una iniciativa que consolida los procesos de investigación, innovación, sistematización y divulgación.



El Coloquio REDDI contó con el apoyo de la Secretaría de Educación y el IDEP, gracias al programa INCENTIVA, quienes otorgaron material para publicidad y logística, así como la participación del DR. Carlos Enrique Mosquera y Alex Ballén, Cofundador de la REDDI y ahora Asesor de la Dirección General del IDEP quienes profundizaron en la importancia del rol y la consolidación del estatuto del Docente Investigador.

Foto: María del Pilar Esquivel. Nodo Infancias



Paralelamente, dentro de la visión de la REDDI, está la expansión y el reconocimiento a nivel nacional e internacional.

Taller:
Maestros Haciendo Memoria
Nodo Infancias
Experiencias de Escritura Creativa en la Escuela

Es de resaltar, que las restantes ponencias y talleres fueron orientados por los docentes investigadores de la REDDI, cuyo propósito era evidenciar la producción académica realizada al interior de los 14 Nodos con los que cuenta actualmente la REDDI, convirtiendo el Coloquio REDDI, en un espacio inter y trans nodal, diverso y enriquecedor para tejer un discurso alrededor del papel del docente investigador en los procesos de transformación social en el siglo XXI.



Ponencia:

Propuesta de Integración Curricular.

Nodo Lenguaje y Bilingüismo

A partir de la Investigación Formativa desde el Contexto Rural



por tal razón es imprescindible establecer alianzas, convenios e intercambios con diversas instituciones educativas, organizaciones sociales, redes y colectivos de maestros y/o profesionales que trabajan por la transformación de la educación, generando de esta manera una red de redes, dinámica, flexible, amplia, que democratiza el conocimiento y contribuye a generar una fuerza encaminada al empoderamiento del docente como investigador.

Al respecto de la jornada presencial, fue gratificante un reencuentro después de meses de confinamiento y aislamiento. A nivel personal, familiar y profesional fueron múltiples estrategias resilientes empleadas por los docentes para lograr sobrellevar y mantener la familia, la educación, el trabajo y para el caso que nos convoca, también la REDDI, desde que inició la pandemia realizamos una variada propuesta de conversatorios, webinars, seminarios, reuniones, diplomado de investigación y demás eventos para continuar con el trabajo académico.

si bien es cierto que realizar este tipo de actividades sincrónicas y asincrónicas mediadas por las pantallas nos permitió un alcance a nivel nacional e internacional significativo, nunca será equiparable al encuentro cara a cara, a el abrazo, al contacto, en ese sentido, el Coloquio REDDI presencial nos permitió precisamente, retomar lo esencial de una red que son los vínculos afectivos y fraternos entre sus integrantes.

Asimismo, la agenda propuesta para el sábado 2 de octubre incluyó talleres sobre el liderazgo, creación de emisora on-line, neuro fitness, ecología de las emociones, una exposición de arte, una jornada de educación física mental y gamificación, la cual fue disfrutada por todos y cada uno de los asociados REDDI que a pesar de la vigente restricción pudieron asistir y conocer de cerca a sus demás compañeros y las iniciativas que elaboran en sus instituciones educativas..

Panel Entre Redes:

El rol del docente Investigador en las transformación social del siglo XXI



Dr (c). Ingrid Natalia Meneses. Red REDDI
Mg. Orlando Pulido. Red ESTRADO
Dra. Amanda Cortés. Investigadora IDEP
Modera: Dr(c). Paulo Molina (Nodo de Pedagogías Alternativas)



Foto: Jaime Álvarez, Julio Estupiñán, Germán preciado Mora, Lina Rivera, Gloria Pulido.

Taller:

Ecología de las Emociones Nodo de Comunicación, Educación y Posconflicto



Taller:

Neurofitness.

Nodo de Ciencias Naturales, Matemáticas y Educación Ambiental



Adicionalmente, como se mencionó párrafos atrás, se realizó el lanzamiento de los 5 libros elaborados por la REDDI en alianza con la Editorial Medio Pan y un Libro, bajo la dirección del Director Académico, Julio Estupiñán y el Comité Editorial, es un gran logro para la REDDI, a parte de la revista REDIFUSIÓN, contar con la autonomía para, crear, diseñar y publicar el trabajo investigativo que realizan los Nodos, un ejercicio de escritura colaborativa que nos va consolidando como un referente en la investigación educativa del país y que motiva a nuestros asociados a continuar aportando reflexiones, hallazgos, propuestas y constructos teóricos frente a la educación y la pedagogía, en aras de proyectarnos como versa nuestra misión, hasta incidir en la política pública educativa.



Didácticas para el Aprendizaje: Una mirada reflexiva desde la práctica del maestro
 ☆☆☆☆☆
 Libros



Experiencias Científicas en el diario vivir: Investigación al servicio de la Humanidad
 ☆☆☆☆☆
 Libros



Infancias, sus Maestros y Maestras: Reflexiones y experiencias
 ☆☆☆☆☆
 Libros



Una Educación Física para el Siglo XXI: Propuestas para la Educación Física Escolar en Casa
 ☆☆☆☆☆
 Libros



Polifonía del Lenguaje: Aportes desde la Investigación y la Reflexión
 ☆☆☆☆☆
 Libros



Foto: Javier Morales. Comité Editorial
 Gloria Pulido y Yulieth Romero: Representantes del libro Didáctica para el Aprendizaje, una mirada reflexiva desde la práctica del maestro
 Claudia Tilaguy: Infancias, sus maestros y maestras.
 German Preciado Mora: una Educación Física del Siglo XXI
 Adriana Reina: Polifonía del lenguaje,
 Paola Camelo: Experiencias científicas en el diario vivir.

Finalizando la tarde, el Coloquio REDDI culminó con una muestra cultural en donde se presentaron docentes de la REDDI, que no solo tiene talento para la investigación sino para las expresiones artísticas como la Cuentaría, poesía, interpretación de música andina, colombiana y Rock. Una gran velada para disfrutar y celebrar el reencuentro, la meta cumplida y el potencial que tenemos en la REDDI.

Ahora bien, repasando las palabras y fotos de esta reseña, no me queda más que agradecer a todos y cada uno de los miembros del Consejo Directivo, del Consejo de Líderes, ponentes, invitados, familiares y asistentes que, aunque no quedaron retratados o referenciados, hicieron posible la elaboración del Coloquio REDDI 2021. Un reconocimiento muy especial por su compromiso, disposición y colaboración incondicional.

Finalmente, para mí el coloquio REDDI es toda una experiencia conversacional que empodera al docente como investigador y que evidencia la importancia de su rol en los procesos de transformación social, un paso que nos proyecta a la elaboración de nuestro Congreso REDDI, el cual llevaremos a cabo en septiembre del 2022. ¡Los esperamos!



Fotos:

Izq: Santiago Merchan (Consejo Directivo) y Madiba's Rock Band del colegio Nelson Mandela.

Derecha, de arriba a Abajo: David Pérez(consejo Directivo) Cuentaría

Paola y Zully Camelo(Nodo de Ciencias Naturales, Matemáticas y Educación Ambiental) Interpretando Música Colombiana.

Luis Ospina (Nodo Actividad Física y Cuerpo) y su grupo SonMellier.



Fotos:

Izquierda: Fernando Zárate (Nodo Lenguaje y Bilingüismo) Poesía.

Derecha: Angelo Monroy, Isabel Suarez, Nathalia Meneses, Esperanza Rodríguez, Heiler Torres, Jair Castro. Asociados REDDI.

Referencias:

Jordán Osorio, T., & Mariño Ortiz, E. (2007). Redes conversacionales en la co-construcción de la experiencia familiar y su relación con el afrontamiento del lupus eritematoso sistémico. https://ciencia.lasalle.edu.co/esp_consultoria_familia/11